



ASOCIACIÓN DE ENTIDADES  
EDUCATIVAS PRIVADAS  
ARGENTINAS



CONFEDERACION ARGENTINA DE  
INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA PRIVADA

FUNDADA EN 1990

**ADEEPRA/CAIEP INFORMAN: T – 044/26 FECHA: 08/05/2026**  
**¡Inscripciones Abiertas! Curso de Preceptor 2026.**

Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía



**Formación para el trabajo**

CURSO DE

# Preceptor



Curso preparatorio para el acompañamiento de las trayectorias educativas de estudiantes, en las dimensiones administrativas, pedagógicas y comunitarias.



**Del 01 de jun al 20 de jul**

Lunes de 18.00 a 21.00 Hs

+ Actividad asincrónica

**Virtual**



Escribinos a: [uai.extension@uai.edu.ar](mailto:uai.extension@uai.edu.ar)

**2026**



**Formación  
para el trabajo**  
Extensión  
Universitaria **UAI**

*(\*) Como requisito general, los participantes deberán contar con estudios secundarios completos o encontrarse cursando los últimos años del nivel medio, garantizando así que dispongan de la formación básica necesaria para sostener procesos de aprendizaje en el marco de la educación continua universitaria, que requieran autonomía, reflexión crítica y aplicación práctica de los contenidos.*



## **Dirigido**

**a:**

El curso de Preceptor planteado, está destinado tanto a personas que estén cursando carreras relacionadas con el ámbito de la educación, personal que desempeñe tareas en Instituciones Educativas de carácter privado o Estatal y a todo aquel que busque adquirir conocimientos en el área, logrando ampliar su proyección profesional dentro del mismo.

Este curso le permitirá sumar destrezas para trabajar como Preceptor en escuelas de gestión privada. En las escuelas públicas va a depender del puntaje que usted posea en el escalafón docente.

Estudiantes o graduados de psicología, psicopedagogía, musicoterapia, terapia ocupacional, profesorados y magisterios. Personas que trabajen en escuelas en general.

---

## **Resultados de aprendizaje:**

- Que el participante comprenda la organización escolar a partir de actividades compartidas en clase donde evidencie la identificación de las dimensiones institucionales.
  - Que el participante realice el seguimiento de una trayectoria educativa a través de los estados administrativos pertinentes, con el fin de comprender como llegar a la emisión de un título secundario.
  - Que el participante logre trabajar en equipos de trabajo analizando situaciones de conflicto aplicando las estrategias más convenientes para el correcto y efectivo acompañamiento de los estudiantes.
-

## **Resultados esperados:**

Los participantes conocerán:

- La dimensión del rol que deben desempeñar como preceptores tanto en sus tareas específicas como en la importancia del acompañamiento que se brinda a los estudiantes.
- La organización escolar en todas sus dimensiones y la importancia del concepto comunidad educativa.
- La identificación de las situaciones de conflicto, el conocimiento de las herramientas que deben aplicarse, el recorrido a realizarse en la resolución, la responsabilidad civil y el rol dentro de las diferentes situaciones.
- La importancia de los Acuerdos Intitucionales de Convivencia dentro de las Instituciones Educativas y su aplicación.

---

**A** **cargo** **de:**

**Lic. Maria Pilar Gilardi.** Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativa.

*Profesora de Ciencias Sociales de la EGB 3 y Nivel Polimodal con orientación en Historia, título obtenido en el Instituto Superior de Profesorado Presb. Dr. Antonio María Sáenz. Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativa, título obtenido en la Universidad Abierta Interamericana. Curso de Formación de Directivos – JUREC – Jornada de Capacitación “Liderazgo en Gestión de Instituciones Educativas” – UCA.*